



**Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER**
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

Idioma Extranjero- Inglés	6	6	6	6	6	6	36
Personal Social:	4	4	4	4	4	4	24
Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2	12
Música/ danza	1	1	1	1	1	1	06
Ciencia y Tecnología:	4	4	4	4	4	4	24
Educación Física	2	2	2	2	2	2	12
TKD/Psicomotricidad	1	1	1	1	1	1	06
Educación religiosa	1	1	1	1	1	1	06
Computación	1	1	1	1	1	1	06
Tutoría	2	2	2	2	2	2	12
Total de Horas:	40	40	40	40	40	40	240

COMPETENCIAS DEL CICLO II - NIVEL INICIAL

(03-04 -05 AÑOS)

ÁREA	COMPETENCIA NIVEL INICIAL
ENFOQUES TRANSVERSALES	Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES A LAS AREAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC <input type="checkbox"/> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma



Institución Educativa Particular **ESTRELLITAS DEL SABER**

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

<p>PERSONAL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común. • Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
<p>PSICOMOTRIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna • Lee diversos tipos de texto en su lengua materna
<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problema de cantidad • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos

COMPETENCIAS DEL CICLO : III – IV – V NIVEL PRIMARIA

Área	Competencia nivel primario
Enfoques transversales: Interculturalidad, Atención a la diversidad, Ambiental, de Derechos, Orientación al bien común y búsqueda de la excelencia.	



Institución Educativa Particular ESTRELLITAS DEL SABER

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

Competencias Transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC y Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
Personal Social	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
Educción Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos
	Escribe diversos tipos de textos
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Ingles	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos Inglés como lengua extranjera
Matemática	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
 Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
-----------------	--

▣ DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO					
PERIODO NORMAL					
NIVEL INICIAL					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:15	Actividades permanentes				
8:15 - 8:55	Actividades de aprendizaje				
8:55 - 9:35	Actividades de aprendizaje				
9:35 - 10:15	Actividades de aprendizaje				
10:15 - 10:45	Esparcimiento al aire libre				
10:45 – 11:30	Actividades de aprendizaje				
11:30 - 12:15	Actividades de aprendizaje				
12:15 – 13:00	Actividades de aprendizaje				

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO VIRTUAL					
NIVEL INICIAL					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9: 15	Actividades permanentes				
9:15 - 9:55	Actividades de aprendizaje				
9:55 - 10:35	Actividades de aprendizaje				
10:35 – 11:00	Esparcimiento al aire libre				
11:00 – 11:450	Actividades de aprendizaje				



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
 Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

TIEMPO DE DURACION DEL PLAN CURRICULAR

Está contemplando en la calendarización y organizados en Bimestres y número de semanas.

BIMESTRE	UNIDAD	DURACIÓN	SEMANAS	DIAS
Gestion 1	Lunes 01 al Viernes 5 Marzo			
I 08/03 -14/05	1ra Unidad	8 de marzo - 9 abril	5	23
	2da Unidad	12 de abril - 14 mayo	5	25
Gestion 2	17 y 18 mayo Descanso de Estu dantes			
II 17/05- 26/07	3ra Unidad	19 mayo a 18 de junio	5	23
	4ta Unidad	21 de junio - 26 julio	5	25
Gestión 3	5 y 6 de Agosto			
	Vacaciones de medio año: 26/7 al 6/08			
III 04/08-07/10	5ta unidad	09 de agosto-10 set.	5	24
	6ta unidad	13 set.-07 octubre	4	19
Gestión 4	11 y12 Oct.			
IV 13/10- 17/12	7ma unidad	13 octubre- 12 nov.	5	22
	8va Unidad	15 nov - 17 dic.	5	24
Registro siagie	22 y 23 diciem bre			
TOTAL	8		39	185
CLAUSURA	30 DE DICIEMBRE			



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

RESUMEN

DETALLE	INICIAL	PRIMARIA
SEMANAS	39	39
DÍAS ÚTILES	185	185
HORAS ÚTILES	925	1295

CONTENIDO, METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

Pasos para elaborar la planificación anual se debe de considerar varios elementos:

Analizar el programa curricular del nivel inicial (estándares, competencias, capacidades y desempeños por edad)

- ✦ Recoger información de los niños y contexto para realizar el diagnóstico del grupo para poder seleccionar las competencias que necesitan desarrollar este año. Lo puedes obtener de la ficha integral, informe de progreso, anecdotario, registro de la ficha del juego libre en los sectores y de entrevista con padres.
- ✦ Organizar las competencias para todo el año y enfoques transversales: valores y actitudes a promover. (considerar el calendario comunal)
- ✦ Organizar la evaluación de los aprendizajes (la forma de evaluación y sus instrumentos. Ejemplo: instrumento de seguimiento al desarrollo y aprendizajes a los niños de 3 a 5 años)
- ✦ Organización de la distribución del tiempo, los espacios y materiales educativos y organizar el trabajo con padres de familia.

Planificación a corto plazo (las unidades didácticas)

Las unidades didácticas son maneras de organizar las actividades pedagógicas para lograr propósitos de aprendizajes. Entre ellas tenemos:

- ✦ Unidades de aprendizajes. ✦ Proyectos de aprendizajes ✦ Talleres.

Proceso de la planificación a corto plazo

-1° IDENTIFICA: una situación problemática, necesidades e intereses y determina los propósitos.

-2° ESTABLECE: cuáles serán las evidencias.

-3° DISEÑAR Y ORGANIZAR: situaciones que respondan al propósito.

- ✦ Organiza espacios y materiales para diseñar las actividades de aprendizaje
- ✦ Organiza el trabajo con los padres de familia quienes serán tus mejores aliados en todo el proceso de enseñanza- aprendizaje.



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
 Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

I. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO PARA EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

I BIMESTRE			II BIMESTRE	III BIMESTRE			IV BIMESTRE	
3 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	5 semanas	5 semanas	4 semanas

I T R I M E S T R E	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “VOY CONTENTO A MI JARDINCITO”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz.</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental, Enfoque de Derechos y Enfoque de Orientación al bien común</p>
	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “SI SANITOS QUEREMOS ESTAR, BUENOS HÁBITOS DEBEMOS PRACTICAR”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz.</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque de Atención a la diversidad, Enfoque de Igualdad de género, Enfoque de Derechos y Enfoque de Búsqueda de la Excelencia</p>
	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “TENGO UNA FAMILIA QUE ME QUIERE MUCHO”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz.</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque de Atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la Excelencia y Enfoque de Orientación al bien común.</p>
I I T R I M E S T R E	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “PLANETA YO TE QUIERO VERDE”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz.</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Intercultural y Enfoque de Orientación al bien común.</p>
	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “QUÉ LINDA ES LA MÚSICA DE MI PERÚ”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz.</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Intercultural, Enfoque Ambiental y Enfoque de Orientación al bien común.</p>
	4 semanas	<p>Unidad Didáctica: “CONOCIENDO MI LINDA COMUNIDAD”</p> <p>Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz..</p> <p>A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental y Enfoque de Orientación al bien común.</p>



Institución Educativa Particular **ESTRELLITAS DEL SABER**

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

I I I T R I M E S T R E	4 semanas	Unidad Didáctica: “LA NATURALEZA ES LA CREACIÓN DE DIOS PADRE” Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz. A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental y Enfoque Igualdad de género
	4 semanas	Unidad Didáctica: “CREAMOS NUESTROS PROPIOS CUENTOS” Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz. A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental, Enfoque de Búsqueda de la excelencia y Enfoque de Orientación al bien común
	4 semanas	Unidad Didáctica: “LA PAPITA PERUANA, UN REGALO DE LA MADRE TIERRA” Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz. A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental, Enfoque de Búsqueda de la excelencia y Enfoque de Orientación al bien común
	4 semanas	Unidad Didáctica: “NAVIDAD ES EL TIEMPO DE AMOR, PAZ Y UNIÓN FAMILIAR EN JESÚS.” Desarrolla competencias de las áreas de: Ciencia y Tecnología, Personal Social, Matemática, Comunicación, Psicomotriz. A partir de la situación significativa se prioriza los enfoques transversales Enfoque Ambiental, Enfoque de Búsqueda de la excelencia y Enfoque de Orientación al bien común



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
 Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

. PROGRAMACION BIMESTRAL

NIVEL PRIMARIA

EJES	COMPETENCIAS POR AREAS CURRICULARES						Recursos didácticos Recursos y herramientas digitales	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
	COMUNICACION	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACION FÍSICA		
Cuidado de la salud	-Se comunica oralmente en su lengua materna -Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna. -Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	-Resuelve problemas de cantidad. -Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	-Construye su identidad. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-Asume una vida saludable. -Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-Letras móviles -Útiles de aseo - Programas de televisión -Internet -Hojas recicladas -uso de aplicaciones como: Zoom, Class room, whatsapp, email.	-Lista de cotejo Rúbrica -Observación, - Registro de actividades. -Exposiciones -Pruebas escritas (pregunta respuesta)



**Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER**
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

Enfoques transversales: Orientación al bien común/Ambiental,/Derechos /Intercultural.								
Convivencia en el Hogar y en la Escuela	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>-Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna.</p> <p>-Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>-Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo.</p>	<p>-Construye su identidad.</p> <p>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>-Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas</p> <p>-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p>-Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices</p>	<p>Letras móviles</p> <p>-Útiles de aseo - Programas de televisión</p> <p>-Internet</p> <p>-Hojas recicladas</p> <p>-uso de aplicaciones como: Zoom, Class room , whatsapp , email .</p>	<p>-Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p> <p>-Observación, - Registro de actividades.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-Pruebas escritas (pregunta respuesta)</p>
Enfoques transversales: Igualdad de género /Orientación al bien común/Intercultural/Búsqueda de excelencia.								



**Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER**
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

<p>Ciudadanía y bien común</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>-Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna.</p> <p>-Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>-Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales</p> <p>-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>-Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices</p>	<p>Letras móviles Textos -Útiles de aseo - Programas de televisión -Internet -Hojas recicladas. Hojas de aplicación. - uso de aplicaciones como: Zoom, Class room , whatsapp , emAil .</p>	<p>Lista de cotejo Rúbrica</p> <p>-Observación, .Registro de actividades. -Exposiciones -Pruebas escritas (pregunta respuesta</p>
<p>Enfoques transversales: Orientación al bien común/Intercultural/De derechos/Búsqueda de excelencia</p>								



Institución Educativa Particular **ESTRELLITAS DEL SABER**

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

<p>Me conozco y valoro el bienestar emocional</p>	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>-Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna.</p>	<p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>-Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</p>	<p>Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo</p>	<p>Construye su identidad.</p> <p>-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Construye interpretaciones históricas</p>	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas</p> <p>-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p>-Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices</p>	<p>Letras móviles</p> <p>Textos - Útiles de aseo - Programas de televisión</p> <p>-Internet - Hojas recicladas. Hojas de aplicación. - uso de aplicaciones como: Zoom, Class room , whatsapp , email .</p>	<p>-Lista de cotejo</p> <p>Rúbrica</p> <p>-Observación, .Registro de actividades.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-Pruebas escritas (pregunta respuesta)</p>
<p>Enfoques transversales: Igualdad de género/ Intercultural/De derecho/ Inclusivo</p>								



Institución Educativa Particular **ESTRELLITAS DEL SABER**

Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

Uso del tiempo libre	Se comunica oralmente en su lengua materna	-Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	-Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	-Construye interpretaciones históricas. -Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Letras móviles Textos - Útiles de aseo - Programas de televisión	-Lista de cotejo Rúbrica -Observación, .Registro de actividades.
	-Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	-Resuelve problemas de forma y movimiento y localización. -Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	-Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. -Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices	-Internet - Hojas recicladas. Hojas de aplicación. - uso de aplicaciones como: Zoom, Class room , whatsapp , emeil .	-Exposiciones -Pruebas escritas (pregunta respuesta)
Enfoques transversales: igualdad de género/ Intercultural /De derechos / inclusivo								



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

EDUCACIÓN RELIGIOSA:

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635. Ley de Libertad Religiosa.

ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR
Orientación al bien común: -Intercultural	Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles	Los niños y niñas demuestran solidaridad con sus compañeros en diversas situaciones para evitar riesgos que podrían afectar su salud. Transfieren aprendizajes a la familia y socializan como se aceptó su propuesta.
-De derechos - Búsqueda de excelencia - Ambiental -Inclusivo	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias	La docente identifica, valora y destaca continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos al cuidado de la salud física y emocional. niños manifiestan demostraciones de afecto manteniendo un metro de distancia.
	Amor ambiental	Es afectivo y agradecido de la vida y la naturaleza, lo protege valora y conserva en respeto y armonía con el ambiente	Los estudiantes respeta y valora con su accionar los seres vivos: vegetales y , animales, el agua y el aire, evitando la contaminación , reciclando los desperdicios.



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

. LOS SISTEMAS DE EVALUACION Y CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

MONITOREO, EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN AL PROCESO DE APRENDIZAJE

Durante la modalidad a distancia, se espera que cada docente realice las siguientes acciones:

- **Organizar el monitoreo a los estudiantes** para verificar si están desarrollando las estrategias y accediendo a los recursos brindados por el Minedu en el marco de la estrategia "Aprendo en casa". Sistematizar la información sobre el número de estudiantes por clase que lograron tener acceso a estrategias y recursos brindados durante la etapa a distancia.
- **Fomentar entre los estudiantes el uso del portafolio** como fuente de evidencia de sus aprendizajes. En el portafolio los estudiantes deben registrar actividades, guardar productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello que les parezca importante para el aprendizaje. Ello será evidencia de los aprendizajes que luego se analizará con ellos en la etapa presencial y se retroalimentará.
- **Escoger y explorar los aplicativos que van a usar para monitorear** a sus estudiantes. La estrategia "Aprendo en casa" en web tiene recursos, programas y aplicativos pedagógicos diversos (plataformas educativas y aplicativos educativos) como: Zoom, Class room, whatsapp, correo electrónico y otros.
- **Escuchar, evaluar y retroalimentar de manera formativa** a los estudiantes, garantizando el diálogo sobre sus avances y dificultades, para ajustar oportunamente las estrategias de apoyo y para que los estudiantes puedan reflexionar sobre sus aprendizajes.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes es un proceso pedagógico continuo, sistemático, participativo y flexible, que forma parte del proceso de enseñanza – aprendizaje. En él confluyen y se entrecruzan dos funciones distintas: una pedagógica y otra social. Pedagógica. Inherente a la enseñanza y al aprendizaje, permite observar, recoger, analizar e interpretar información relevante acerca de las necesidades, posibilidades, dificultades y aprendizajes de los estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para organizar de una manera más pertinente y eficaz las actividades de enseñanza y aprendizaje, tratando de mejorar los aprendizajes.

- **Social.** Permite la acreditación de las capacidades de los estudiantes para el desempeño de determinadas actividades y tareas en el escenario local, regional, nacional o internacional.

La evaluación del aprendizaje tiene dos finalidades:



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

- **Formativa.** Proporciona información continua que le permite al docente, luego de un análisis, interpretación y valoración; regular y realimentar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en coherencia con las necesidades, intereses, ritmos de aprendizaje y características de los estudiantes.
- **Informativa.** Permite que las familias y la sociedad estén informadas de los resultados académicos de los estudiantes y puedan involucrarse en acciones educativas que posibiliten el éxito de los mismos en la Institución Educativa y en su proyecto de vida. Así también permite a los estudiantes conocer mejor sus avances, logros y dificultades. **ETAPAS DE EVALUACIÓN:**

a.- EVALUACION DE CONTEXTO.- Permite obtener información relacionado con el medio en que se desenvuelve el niño y niña, que influyen directamente en la acción educativa, en el desarrollo y los comportamientos que manifiesta el educando. Podemos usar las ficha de evaluación, la entrevista y la ficha de registro.

b.- EVALUACIÓN INICIAL.- La evaluación inicial, se realiza antes de iniciar la

Acción formal de enseñanza aprendizaje, permitirá al docente saber que conocer expectativas, intereses

c.- EVALUACIÓN DE PROCESO.- La evaluación de seguimiento es la que hacemos durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Toda la información obtenida durante este tipo de evaluación será referencial, no definitiva; revelará los avances, dificultades, errores de todo proceso de aprendizaje, nos dará las señales de alarma cuando detecte estancamientos o retrocesos prolongados o severos, nos mostrará la diversidad de aptitudes e interese existentes en el grupo, expresará los distintos ritmos de avance de los alumnos y; nos permitirá hacer los reajustes necesarios a la programación y a las estrategias empleadas. Se aplican técnicas e instrumentos **TECNICAS E**

INSTRUMENTOS:

- **La observación directa sistematizada,** con la planificación desde lo previsible hasta lo espontáneo. El proceso de esta técnica nos lleva a:

Observación y revisión de los trabajos escolares en cuanto a tres criterios:

- **Instrumentos de Observación,** las fichas de observación, elaboradas previamente; permitirán conocer tanto el comportamiento global del escolar como sus conductas específicas en situaciones significativas y en áreas concretas del currículo.



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

- **Registro Anecdótico o Anecdótico.** Puede ser una ficha o un cuaderno, en donde en cada página registramos la observación. Los datos que suelen registrarse son los que desvían de la conducta habitual del alumno, ya sea en sentido favorable o desfavorable.
- **Registro auxiliar de evaluación, registro de evaluación oficial.**
- **Retroalimentación:** información de retorno que permite reforzar, corregir y enriquecer el aprendizaje
- d.- **EVALUACIÓN FINAL.-** Esta evaluación se realiza como hemos dicho al finalizar el periodo de Enseñanza y aprendizaje (TRIMESTRAL). Nos permitirá ver como los niños han ido progresando a través de su proceso aprendizaje y si lograran el desarrollo de determinadas capacidades, actitudes y competencias. Usamos el informe del Progreso del niño y niña.

TIPOS DE EVALUACION:

- **LA AUTOEVALUACION,** es el alumno quien evalúa su propio proceso de aprendizaje
- **LA COEVALUACION** se da cuando la evaluación es realizada por todos los sujetos que intervienen en el proceso educativo, es decir los niños se evalúan entre ellos (cuadro de responsabilidades, normas de convivencias, entre otras). en inicial se realiza de manera dialogada, dirigida por la profesora
- **LA HETEROEVALUACION:** los agentes externos al procesos de aprendizaje realizan esta evaluación: el docente, los miembros de la institución educativa, los PP.FF.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

Mencionaremos los siguientes instrumentos:

- **Lista de cotejo,** es un instrumento descriptivo, útil para evaluar conocimientos y capacidades, permite observar conductas que existen en el niño o niña. Se puede usar en cualquier etapa del proceso de evaluación solo se requiere definir previamente los indicadores de logro que serán evaluados.
- **EL anecdótico o registro anecdótico,** la docente anota las actitudes diferentes a las cotidianas o actitudes observadas en determinados momentos, las que ayudaran a la docente a tener mejor visión del niño o niña y un juicio valorativo.



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES

Los docentes manejan los Registros Auxiliares de asistencia que registra la asistencia y faltas de los estudiantes de lunes a viernes en el mes, periodo y anual.

Luego se informa el record de asistencia y faltas por cada mes, bimestral



Institución Educativa Particular
ESTRELLITAS DEL SABER
Jr. Túpac Amaru 272, J.C.M, Villa María del Triunfo, tf. 2836899

SERVICIOS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES, DE CONTAR CON ESTOS.

La I.E.P. “ESTRELLITAS DEL SABER” del distrito de VILLA MARIA DEL TRIUNFO, informa que cuenta con:

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “ESTRELLITAS DEL SABER” NO CUENTA CON SERVICIO DE APOYO SICOLOGICO DE FORMA PERMANENTE PARA LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIÓN, SOLO EN CASO SEA NECESARIO SE REQUIERE LA PRESENCIA DE UN ESPECIALISTA PARA LA EVALUACION O PERFIL PSICOLÓGICO Y EN OTROS CASOS DE SE DERIVA A AREAS DE SALUD MAS CERCANA DEL COLEGIO.